

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

**Základní škola Praha 5 – Hlubočepy, Pod Žvahovem 463, příspěvková organizace**

[www.zspodzvahovem.cz](http://www.zspodzvahovem.cz)

[www.facebook.com/zspodzvahovem](https://www.facebook.com/zspodzvahovem)

**e-mail:** info@zspodzvahovem.cz  
**tel.:** 242 486 778  
**datová schránka:** 3ymc8qt

#### **Vedení školy:**

**Ředitel:** Mgr. Jan Horkel  
+ ICT koordinátor

**Zástupkyně ředitele:** Mgr. Tereza Cachová  
+ metodik prevence

**Výchovná poradkyně:** Mgr. Petra Valoušková

**Vedoucí školní družiny:** Karolina Hlaváčová, DiS.

#### **Členy školské rady jsou:**

**Za rodiče:** Ing. Hana Dohnalová, Ing. Jakub Veleba

**Za pedagogické pracovníky:** Mgr. Tereza Cachová (předsedkyně), Ing. Helena Cuhrová

**Za zřizovatele:** Bc. Martin Damašek, M.A., JUDr. Tomáš Homola

## Předslovo ředitele školy

Vážený a milý čtenáři/čtenářko,

třetí rok fungování naší školy je za námi a je na čase rekapitulovat. I tento školní rok byl velmi dynamický a velmi nestandardní. Čelili jsme několika výzvám. S distanční výukou jsme již nějaké zkušenosti měli, s dalším rozšiřováním týmu dospěláků i týmu dětí také, ale válka na Ukrajině a řešení příchodu dětí, uprchlíků, bylo pro nás naprostou novinkou a zásadním tématem, které, bohužel bez nějaké pauzy na nadechnutí, plynule navázalo na konec distanční výuky.

Se situací jsme se dokázali, dle mého názoru, úspěšně vypořádat, podařilo se doplnit tým o 3 důležité posily a vytvořit dětem odpovídající zázemí a prostředí, také za vydatné podpory rodičů a jejich sponzorským darům a koordinaci.

Po dobré zkušenosti z předchozích let jsem se rozhodl klíčová témata, týkající se fungování naší školy nyní i do budoucna shrnout jako body s následujícími tematickými okruhy:

### Co se ve škole povedlo

- Zvládnout další obtížný rok s obdobím distanční výuky.
- Připravit a vybavit další prostory školy pro další rozšíření.
- Zapracovat slovní komentáře k vysvědčení jako jeho pevnou součást, využívat v praxi formativní hodnocení.
- Založit a úspěšně realizovat fungování pěveckého sboru Žvahováček.
- Rozšířit a zkvalitnit pedagogický tým naší školy.
- V rámci omezených možností realizovat většinu ročníkových projektů a projektové dny.
- Otevřít a postupně vybavovat školní dílnu pro výuku praktických činností a vybavit školu základní audiovizuální technikou, rozšířit vybavení odborných učeben.
- Úspěšně zvládnout příchod žáků z Ukrajiny a zajistit jim kvalitní adaptační proces a zapojení do vyučování.
- Úspěšně se zapojit do projektu Erasmus+ a začít realizovat výjezdy pro pedagogické pracovníky školy.
- Zapojit pedagogické pracovníky do procesu distanční výuky.
- Tmelit sounáležitost mezi našimi žáky a zaměstnanci i ve vztahu ke škole pomocí různých projektových aktivit.
- Realizovat praxe studentů Pedagogické fakulty UK.
- Optimalizovat některé vnitřní procesy ve fungování školy.
- Připravit rozšíření týmu vedení školy a optimalizace jeho fungování, soustředit se na delegování a využívání silných stránek členů našeho týmu.
- Naplnit většinu výstupů dvouletého plánu.
- Dále vylepšit kvalitu spolupráce se Spolkem rodičů, nalézt společnou platformu pro setkávání a řešení klíčových otázek.

### **Co nás trápilo**

- Neustálé oddalování termínu zahájení rekonstrukce školní jídelny a pavilonu školní družiny.
- Nemožnost realizace některých škol v přírodě, zejména pak lyžařského výcviku pro 2. stupeň.
- Administrativní zátěž na všech stupních fungování školy.
- Oddalující se realizace kolárny a polytechnické učebny, zejména kvůli špatné informovanosti o stavu projektů.
- Nejistoty, týkající se výdajové stránky rozpočtu, zejména v souvislosti s rostoucími cenami energií a inflací.

### **Za co jsme vděční**

- Všem našim pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za nasazení, trpělivost, obětavosti a odhodlání při zvládnutí složitých situací tohoto školního roku, dobrou náladu i osobní nasazení ve složité době.
- Rodičům za podporu, vstřícnost a toleranci při občasných problémech a úskalích distanční výuky a také za jejich nezanedbatelnou a podstatnou účast na vzdělávacím procesu.
- Dalším školám MČ Praha 5 za sdílení cenných informací, zkušeností a postupů, které nám mnohdy usnadnily práci a byly pro nás inspirací.
- Všem firmám, provádějícím ve ztížených podmínkách rekonstrukční práce v budově školy.
- Našemu zřizovateli za pomoc s vybavením školy, zejména pak za dvě pianina převedená z DDM.

### **V čem i nadále potřebujeme pomoc zřizovatele**

- Realizaci rekonstrukce školní jídelny, pavilonu družin, dokončení revitalizace areálu školy.
- Přípravu projektu venkovní sportovní haly s potřebnými čtyřmi kmenovými učebnami. A zejména pak její realizace tak, abychom je mohli využít už ve školním roce 2024/2025, kdy nám dojdou prostorové kapacity pro další třídy.
- V období šetření v rámci úsporných opatření v provozním rozpočtu děkujeme zřizovateli, že respektoval potřeby rostoucí školy a doufáme, že tomu tak bude i v dalších letech. Při významném nárůstu počtu dětí a v tomto roce i obsluhovaných prostor je problematické šetřit provozní rozpočet připravovaný pro výrazně menší školu.
- Také děkujeme za posilování rozpočtu školy v souvislosti s rostoucími náklady na energie.
- Jelikož se naše škola rozvíjí postupně, máme, a ještě pár let budeme mít, nedostatek finančních prostředků na nákup učebnic a zejména vybavení pro výuku odborných předmětů.
- Vzhledem ke specifikum našeho areálu a stáří rozvodů vody, odpadů i elektřiny dále potřebujeme odbornou i materiální pomoc v řešení havarijních situací.

### **Největší výzvy pro další období**

- Dokončení rozvoje školy do devítiletky se dvěma paralelními třídami.
- Implementace nové informatiky do běžného výukového procesu.
- Posilování týmu zaměstnanců školy, práce na jeho fungování, spolupráci a pozitivním přístupu.
- Příprava a realizace samostatné školní jídelny s kuchyní, jak po materiální, tak po organizační a lidské stránce.
- Spolupráce s externími subjekty – středními školami, hledání partnerské školy v zahraničí i v této nelehké době.
- Realizace ročníkových i celoškolních projektů, jejich finální optimalizace a optimalizace jejich personálního i technického zajištění.
- Příprava projektů rekonstrukcí zbytku areálu školy.

### **O čem bychom rádi všechny ujistili**

- Máme za sebou tři roky samostatné existence školy, mnohému jsme se naučili a další výzvy jsou před námi, stále se snažíme ke všemu přistupovat otevřeně a s pokorou.
- Záleží nám na tom, aby naše škola dál rostla do krásy, ale přitom si stále zachovala svůj specifický ráz a genia loci.
- Stále platí nápis u vstupu do školy – ve žvahovské škole se dostane pomoci každému, kdo o ní požádá. Vážíme si každého, kdo do naší školy chodí, ať je to dítě či dospělák, každý je pro nás důležitý a chceme, aby se každý u nás cítil dobře a bezpečně.

Mgr. Jan Horkel,

ředitel školy



### **3. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení**

Došlo k navýšení kapacity školy na 320 žáků z důvodu rezervy pro další růst školy a otevírání dalších prvních tříd. V jarním období pak došlo ke zrychlenému navýšení počtu žáků v rejstříku na 330 z důvodů přijímání ukrajinských žáků. Nedošlo k navýšení kapacity školní družiny.

### **4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**

a) název školního vzdělávacího programu školy: Dovednostmi k moudrosti

b) stručné zhodnocení (charakteristika): Po třetím roce fungování školy, který proběhl z části distanční formou jsme, i díky reformám RVP a otevíráním dalších postupných ročníků, došli k potřebě revize ŠVP, která proběhla během letních prázdnin 2022. Do ŠVP byly implementovány volitelné předměty, proběhla revize ročníkových projektů

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	222	53			
NJ					
FJ					
ŠJ					
RJ					
ostatní					

V tomto školním roce nebyla realizována výuka dalšího cizího jazyka, která je podle našeho ŠVP realizována až od 8. ročníku.



## 6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2022 fyzické osoby	k 30. 6. 2022 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	17	13,0315	19	16,7
pedag. ŠD a ŠK	5	4,1	6	5,1
asistenti ped.	7	5,455	11	8,388
nepedagogičtí ZŠ	7	4,75	8	6,725
nepedagogičtí ŠJ	3	1,8	4	2,275
celkem	39	29,1365	48	39,188

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost).

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2021	pedag. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	18	15	3
II. stupeň	9	8	1
vychovatelé	6	4	2
asistenti pedagog.	11	9	2
<b>Celkem</b> (učitelé, kteří učí na obou stupních jsou započítáni pouze 1x)	39	31	8

**kvalifikovanost v % - 79,49** (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanost).

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

- počet fyzických osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	15	7	11	3		
z toho žen	14	7	10	3		

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **34,56**

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: **4**

Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: **3**

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: **1**



## **n8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V tomto školním roce pedagogičtí pracovníci absolvovali řadu školení, jejich škála byla opravdu pestrá. Metodická prevence započala své odborné studium pro metodiky prevence (Zřetel, s. r. o.), zástupkyně ředitele absolvovala kurz Ředitel koučem (Akademie Libchavy).

Průběžné vzdělávání probíhalo v tomto školním roce opravdu velmi intenzivně. Téměř všichni pracovníci se zúčastnili semináře Práce s impulzivním chováním a ADHD, řada učitelů absolvovala seminář zabývající se Hejného metodou výuky matematiky. Další semináře se týkaly především témat práce s žáky se SPU, úpravy obsahů a výstupů jejich vzdělávání, využití tabletů ve výuce, dvě pedagogické pracovnice úspěšně absolvovaly kurz zdravotníka zotavovacích akcí.

V tomto období také probíhalo sdílení zkušeností a postupů v rámci učitelského sboru, vzájemné naslechy a školení.

V srpnu jsme zrealizovali celoodpolední program zaměřený na posilování stále rostoucího týmu všech pracovníků školy.

## **9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky na školní rok 2021/2022 k 30. 9.**

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1 tř.	přijaté děti do 1. tř.	odklady škol. docházky
2	65	46	4

### **a) Počet tříd**

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	8	1	9
<b>k 30. 6. 2022</b>	9	2	11

### **z toho počet specializovaných tříd**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	0	0	0
<b>k 30. 6. 2022</b>	0	0	0

### **b) Počet žáků**

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	180	23	203
<b>k 30. 6. 2022</b>	222	53	275

### **z toho počet žáků ve specializovaných třídách**

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	0	0	0
k 30. 6. 2022	0	0	0

## Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

### Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,6		26,5		25

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
21,92	0	20,16	0	21,03

### Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatik a	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků							

### Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	Řeči	tělesné	mentální	kombinovan é
35	2	0	6	1	1	2

Přeražení do ZŠ speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

### Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	0
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0

## Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 0

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 1

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 0

## **10. hodnocení činnosti školních družin a klubů**

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	173
Školní klub		

### **Náš tým:**

Karolina Hlaváčová DiS. - vedoucí vychovatelka

Bc. Lucie Laštovičková

Kateřina Kohoutová DiS.

Jessica Batbajarová DiS.-od 1. 1. 2022 mateřská dovolená

Ing. Alena Nováková od 1. 2. 2022

Jitka Šalatová

Kateřina Wasyłkiwová DiS.

V loňském školním roce činila kapacita školní družiny 173 žáků z 1. až 4. tříd, kteří byli rozděleni do 6 smíšených oddělení, pod vedením 6 vychovatelek.

Všechna oddělení měla zázemí v 1., 2. a 3. třídách v budově školy.

Dvě asistentky pedagoga pak pomáhaly vychovatelkám se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

## Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

Po celý školní rok jsme plnili roční plán ŠD. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen také na seberealizaci a vybudování si své pozice ve společnosti.

Díky velké zahradě a krásnému okolí školy, jsme trávili většinu dne venku.

ŠD se celoročně podílí na výzdobě školy a její prezentaci.

### Společné akce ŠD

„**Barevný týden**“ - Na každý den byla vybrána jedna z podzimních barev a celý den probíhal v jejím duchu.

„**Dlabání dýní**“

„**Stezka plná strašidel**“

„**Pěšky do naší školy**“ - Tato akce probíhala celý listopad a zúčastnila se jí celá škola. Cílem bylo motivovat žáky k pěší chůzi do školy a zlepšit tak ranní dopravní situaci před školou. Po celý měsíc byla na školním plotě výstava obrázků na toto téma. 1. týden byl velký průvod, kterého se zúčastnilo více než 100 žáků, 2. týden byl ve znamení šachovnice. Žáci cestou do školy sbírali šachové souřadnice, které si po příchodu do třídy zapisovali do tabulky. Třída, která nasbírala nejvíce souřadnic, vyhrála vstup do Jump areny. 3. týden se jmenoval „Cesta do školy s doprovodem“. Žáci 2. stupně pomáhali mladším spolužákům s ranní cestou do školy. 4. týden byla závěrečná akce „Pěšky do naší školy netradičně“. Žáci tak přišli v různých maskách a moc si tento den užili.

„**Andělský týden**“ - Týden dobrých skutků a tvorba velkých andělů na výzdobu vánočního jarmarku.

„**Vánoční jarmark**“ - organizace, výzdoba

„**Mikulášské a vánoční besídky**“

„**Masopustní odpoledne**“ - diskotéka a tvorba masek

„**Pálení čarodějnic**“ - stezka a tvorba čarodějnic

„**Den dětí**“ - zábavné odpoledne a diskotéka

Paní vychovatelky se zúčastnily několika ozdravných pobytů a škol v přírodě.

Děti měly mnoho prostoru na vlastní seberealizaci. Cílem bylo vytvoření místa pro aktivní odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispění k cílenému a smysluplnému trávení jejich volného času.

## **11. Poradenské služby školy**

Na škole působí preventivní tým ve složení výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psychologka. Od pololetí vedla předměty speciálně pedagogické péče speciální pedagožka.

Výchovná poradkyně je přímou nadřízenou asistentů pedagoga, jejichž tým se úspěšně rozrůstá a poskytuje skvělou podporu všem našim žákům. Vzhledem k začínajícímu druhému stupni nebylo poradenství k volbě povolání poskytováno, plánováno je od školního roku 2022/2023, zástupce ředitele pro II. stupeň je zároveň kariéřním poradcem. Nadále se nám velmi dobře spolupracuje s PPP Zlíchov, zároveň jsme

navázali kontakty i s dalšími poradnami, které v Praze působí a kam někteří žáci docházejí. Komunikace s těmito institucemi probíhá na velmi dobré úrovni a podpora ze strany poraden je pravidelně poskytována. Zaměstnanci poraden školu pravidelně navštěvují a poskytují nezbytnou zpětnou vazbu a cenné rady. Pro žáky byla připravena řada preventivních programů.

Celkově je komunikace s rodiči standardní, někteří využívají pravidelně služeb poradenského pracoviště.

## **12. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy**

Na škole působí Spolek rodičů, který se podílí na organizaci celoškolských akcí, v tomto školním roce jsme díky pandemické situaci museli zrušit pravidelnou akci Restart, oslava znovuotevření školy. Vánoční jarmark byl z důvodu opatření proti šíření Covid-19 realizován formou dobrovolných příspěvků a výstavy výrobků. V omezeném provozu také pokračoval projekt Žvahovské akademie – kurzy a semináře pro rodiče na zajímavá a aktuální témata.

V tomto školním roce také proběhlo první, pilotní setkání zástupců Spolku rodičů s vedením školy nad aktuálními tématy.

## **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

V daném školním roce úspěšně vstoupila do programu Erasmus+ a začala realizovat mobility ve formě stáží pro pedagogické zaměstnance. V součinnosti se zřizovatelem školy, Městskou částí Praha 5, je naše škola zapojena do projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Městskou část Praha 5. Tento projekt je zaměřen na otevřenou spolupráci nejen zřizovatele a školských zařízení, ale i škol mezi sebou a veřejností. Cílem je zkvalitnění vzdělávacího procesu při zapojení dotčené veřejnosti do plánování a aktivní informování občanů.

Škola byla v tomto roce zapojena do Projektu Šablony III, ze kterého financovala školní asistentku. V rámci tohoto projektu jsme také realizovali projektový den „Za lepší planetu“.

## **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

V tomto školním roce navštěvovali školu 2 nadaní žáci, oba měli individuální vzdělávací plán pro předmět matematika. Žáci docházeli na některé hodiny matematiky do vyššího ročníku, zbývající hodiny byly ve své třídě, kde paní učitelka diferencovala výuku dle jejich aktuálních potřeb. Zároveň byl ve škole diagnostikován žák s mimořádným nadáním, kterému bylo zakoupeno několik publikací, hlavně encyklopedií a pracovalo se s ním individuálně, dle jeho aktuálních potřeb.

## **15. Polytechnická výchova**

V naší škole byla polytechnická výchova realizována v omezené míře v prostorech naší školní dílny, během projektového dne a na zahradě školy. Navázali jsme na spolupráci s nedalekou Střední školou a vyšší odbornou školou uměleckou a řemeslnou. V tomto školním roce byl také finalizován projekt pro realizaci polytechnické učebny v areálu školy. Netrpělivě očekáváme realizaci této učebny.

## **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

V tomto školním roce jsme z prostorových důvodů nemohli otevřít přípravnou třídu.

Se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí intenzivně pomáhala individuální i skupinová práce školní psycholožky. Ta byla také velkou podporou dětem, které měly problém se zapojením, případně jim dlouhodobá absence změny prostředí způsobovala problémy.

## **17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí**

Stát EU	počet žáků
Bulharsko	2

Stát mimo EU	počet žáků
Vietnamská socialistická republika	1
Ukrajina	20
Kazachstán	1

## **18. Environmentální výchova**

Výstupy a kompetence environmentální výchovy se v tomto školním roce realizovaly zejména prostřednictvím aktivit, realizovaných v okolí školy. V době, kdy děti byly přítomny ve škole, jsme velkou část výuky realizovali na školní zahradě, nedalekém lomu, v Prokopském údolí i v dalších okolních přírodních prostředích. V závěru školního roku také děti absolvovaly několik celodenních programů, zaměřených na zemědělství a chov hospodářských zvířat a návštěvu ze Záchrané stanice pro ohrožené druhy zvířat.

## **19. Multikulturní výchova**

Využití průřezového tématu multikulturní výchova na naší škole vnímáme jako příležitost rozšířit své znalosti a zkušenosti o zajímavá témata současného světa. Na naší škole studuje několik žáků, pocházejících z jiných států světa, a tak můžeme dobře vnímat rozdíly i podobnosti jiných kultur. S těmito dětmi intenzivně pracujeme a za důležité považujeme rozvíjení smyslu pro solidaritu a pochopení u ostatních žáků. Přibývající počet těchto žáků s kořeny v jiných státech vnímáme jako přirozený vývoj

společnosti a snažíme se jim usnadnit začlenění do kolektivu třídy i školy. Celý tento proces začleňování a vzájemného učení se vnímáme jako skvělou příležitost pro rozvoj kompetencí a osobnostní rozvoj žáků, založené na poznání i respektu. V době distanční výuky jsme vždy dbali kulturních odlišností i speciálních potřeb těchto žáků.

## **20. Prevence rizikového chování**

Školní metodička prevence Mgr. Tereza Cachová v rámci Prevteamu spolupracuje s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, s třídními učitelkami/učitelem, asistentkami a zúčastňuje se pracovních seminářů a akcí školních metodiků prevence. Odborné vzdělání si doplňuje studiem pro metodiky prevence organizovaným vzdělávací institucí Zřetel. Prvky primární prevence se prolínají všemi vyučovacími předměty a jsou začleňovány i do aktivit mimo vyučování – ŠD, kroužky a školy v přírodě.

Žáci 4. a 5. tříd absolvují již tradičně po celý školní rok hodiny dopravní výchovy na dopravním hřišti u ZŠ Chaplinovo náměstí, cílem výuky je osvojení si teoretických i praktických dovedností ovládnutí základních pravidel silničního provozu i základy první pomoci. Žáci prvního stupně se účastnili projektů zaměřených na prevenci šikany (beseda se školní psycholožkou, divadelní představení v divadle Minor apod.), programu zaměřeného na práci s chybou.

V páté a osmé třídě byla organizací Jules a Jim realizována série preventivních programů se zaměřením na klima třídy. V sedmé třídě žáci absolvovali s naší školní psycholožkou program zaměřený na dospívání a vnímání vlastní sexuality. Druhostupňoví žáci se dále účastnili projektu Revolution train a preventivních přednášek na téma integrace společnosti Slovo21.

Škola úzce spolupracuje s Ministerstvem obrany, žáci 5. a 7. třídy se velmi úspěšně zúčastnili branné soutěže, kde získali dvě první, druhé a dvě třetí místa.

## **21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

<b>Kraj:</b>	<b>Počet žáků celkem</b>	<b>Z toho nově přijatí</b>
Středočeský	8	0

## **22. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité**

### **Způsob prezentace školy na veřejnosti**

Pro vnější prezentaci škola využívá několika základních komunikačních kanálů. Veškeré důležité informace jsou k nalezení na nových webových stránkách na adrese [www.zspodzvahovem.cz](http://www.zspodzvahovem.cz). Pro rychlou komunikaci, efektivní sdílení informací ze života školy využívá škola svůj facebookový profil [www.facebook.com/zspodzvahovem](https://www.facebook.com/zspodzvahovem)

## Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

Pro oficiální komunikaci formou vyvěšování také škola využívá venkovní nástěnku.

Všichni pedagogičtí i většina nepedagogických zaměstnanců školy má svůj pracovní e-mail, část zaměstnanců má služební telefony a škola má zřízenou i pevnou linku, nově i s automatickým přepojováním jako centrální komunikační telefonický kanál.

Ve školním roce také škola úspěšně prezentovala svou činnost v médiích, a to ve více, než 30 různých televizních či jiných mediálních vystoupeních. Svou činnost také prezentovala díky využití časopisu Páťák MČ Prahy 5.

V rámci plnění ročníkového projektu také 5. ročník vydával školní časopis Žvahováček, který proběhl formou fyzického časopisu či on-line.

### Školní stravování

počty stravovaných žáků: 251 z toho počty žáků z jiných škol: 0  
počet jídelen ZŠ: 1 počet výdejek ZŠ: 1

V tomto školním roce jsme provozovali školní jídelnu – výdejnu stravy. Stravu dovážíme od ZŠ Chaplinovo náměstí. Provoz jídelny byl zajišťován hospodářkou a 3 zaměstnanci výdeje a úklidu.

### Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	6	81
ŠvP	21	252
lyžařské kurzy	0	0

V tomto školním roce bylo realizováno v některých ročních více výjezdů na ŠVP, některé totiž byly přeloženy na podzim 2021 z minulého školního roku. Kromě klasických jarních a letních škol v přírodě řada žáků absolvovala školu v přírodě s výukou plavání, podzimní školu v přírodě a pro naši školu již tradiční zimní ozdravné pobyty s výukou lyžování.

### Účast žáků v soutěžích

#### a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

#### b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Matematická olympiáda, Matematický klokan	Orientační běh	



## Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

V tomto školním proběhly na naší škole kontroly pouze formou telefonických šetření ČŠI, týkajících se zvládnutí a organizace on-line výuky během období distanční výuky.

### **23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

V rámci požadavku na zvyšování kvality a modernizaci vzdělávání v tomto školním roce škola spolupracovala s Pedagogickou fakultou UK, a to díky statutu fakultní základní školy. Pedagogičtí pracovníci absolvovali několik vzdělávacích kurzů, ať už individuálních, tak společných. V rámci modernizace výuky byly všichni učitelé vybavení kvalitními notebooky s dotykovými displeji a příslušenstvím. Škola zakoupila druhou tabletu a doplnila robotické hračky – pomůcky pro výuku nové informatiky. Mimo to škola průběžně doplňuje vybavení ostatních odborných učeben a další potřebné vybavení.

Pro zlepšení klimatu ve školách a školských zařízeních máme zavedené pravidelné hodiny etické výchovy – povinné pro všechny 3. a starší ročníky. Dále na škole působí školní psycholožka, která intenzivně spolupracuje s pedagogy, rodiči i dětmi. Na zvyšování kompetencí dětí v komunikační a týmové oblasti se zaměřuje přímo náš školní vzdělávací program. Podporu pedagogických pracovníků vnímáme jako snahu o podporu kvalitního prostředí, zázemí a vybavení pro práci pedagoga. Mimo to je pro nás důležitá i dobrá nálada a pozitivní přístup celého týmu. Součástí naší filosofie jsou proto i pravidelné teambuildingové akce – výjezdy, společná večeře i neformální táboráky.

### **24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	15
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

## Výroční zpráva Základní školy Pod Žvahovem

Výroční zpráva byla projednána dne 19. 10. 2022 na poradě pracovníků školy.

Výroční zpráva byla projednána dne 17. 10. 2022 školskou radou.

Zpracoval ředitel základní školy: Mgr. Jan Horkel, společně s vedením školy.

V Praze dne 15. 10. 2022

### **Přiložené povinné přílohy:**

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2021
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2022
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2022
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2022